

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №84
Невского района Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность с детьми
младшего дошкольного возраста
«Беседы о здоровье»**



Конспект разработала:
Воспитатель Лapidус М.В.

2018 год

Совместная деятельность
с детьми младшего дошкольного возраста
«Беседы о здоровье».

Цель: Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательная

- Формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни.

Развивающая

- Развивать память, воображение.
- Развивать эмоциональную сферу детей.

Воспитательная

- Воспитывать желание быть здоровыми.

Предварительная работа:

Беседы

«Что такое здоровье?», «Что мы делаем в детском саду чтобы не болеть?», «Полезная и здоровая пища». «Что такое пещера?», «Какие бывают пещеры?».

Чтение художественной литературы

К. Чуковский: «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе».

А. Барто: «Девочка чумазая».

Отгадывание загадок по теме ЗОЖ.

Проведение экскурсии в медицинский кабинет.

Проведение сюжетно-ролевых игр.

«Поликлиника», «Больница».

Работа с родителями

Порекомендовать родителям просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Мойдодыр», «Айболит».

Материалы и оборудование:

Презентация с изображением солнышка, фонограмма «звуки леса», макеты: деревьев, пещеры, домика, стулья, столы, карточки с загадками, карточки с изображением предметов личной гигиены, корзинка с предметами личной гигиены.

Методические приемы:

- Сюрпризный момент.
- Игровой метод.
- Художественное слово.
- Беседа.
- Демонстрация.
- Поощрение.

Интеграция областей:

- Познавательное развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.
- Речевое развитие.

Содержание совместной деятельности.

Дети заходят в зал здороваются.

В: Сегодня у нас не совсем обычное занятие, к нам пришли гости. Давайте покажем, какие мы гостеприимные.

Здравствуй утро нежное,

Здравствуй детский сад.

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам.

Дети садятся на стулья.

Стук в дверь, воспитатель открывает дверь и ему передают письмо.

В: Ребята, посмотрите нам прислали письмо. Какой большой и красивый конверт. Интересно, что же там внутри? Письмо! А пишет нам доктор Айболит. Давайте его вместе прочитаем?!

А: *Здравствуйте Анастасия Олеговна! Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Наше здоровье можно сравнить с солнышком. Ведь здоровый человек излучает добрый свет, как солнышко. А вот с нашим солнышком случилась беда. Солнце по небу гуляло и за тучки забежало. И теперь тучки угрожают здоровью солнышка, и не пропускают к нам его теплые лучи! Помогите!*

На экране появляется изображение солнышка, которое закрывают тучи.

А: *А, для того, чтобы помочь нашему солнышку, отправляйтесь скорее в путешествие.*

В: Ребята, сейчас мы с вами отправимся в путешествие, чтобы помочь доктору Айболиту, и спасти наше солнышко от туч.

В: Для этого вставайте со стульев, подходите ко мне по ближе, закроем глаза и скажем волшебные слова.

Если мы глаза закроем,

И подглядывать не будем,

Мы волшебный лес откроем,

О котором не забудем.

(Звучит фонограмма «Звуки леса»).

В: Ребята, оглянитесь вокруг, мы оказались в волшебном лесу. Посмотрите, что вы перед собой видите?

Д: Тропинку.

В: Давайте вместе по ней прогуляемся, и посмотрим, куда же она нас приведет?

В: Тогда, предлагаю построиться друг за другом и начать наше путешествие!

Дети подходят к пещере, находят тучку с заданием.

В: Ребята, мы пришли к пещере. Посмотрите, какая эта пещера большая и красивая. Может здесь прячется первая тучка? (*Дети и воспитатель осматривают пещеру находят тучку*). Для того, чтобы первая тучка улетела мы с вами, поиграем. Игра называется «Да», «Нет». Внимательно слушаете стихотворение и отвечаете «да» или «нет»

Проводится игра.

Зубы чистить в день два раза
Очень нужно всем детишкам,
И девочкам и мальчишкам.

В: Правильно, ребята?

Д: Да!

В: Руки мыть не надо детям

Утром, вечером и днем

Перед каждою едою

После сна и перед сном

В: Правильно, ребята?

Д: Нет!

В: В ванне, с пеной ароматной,
Будем перед сном плескаться!

Это очень помогает

Организму закаляться.

В: Правильно, ребята?

Д: Да!

В: Правила здоровья не будем забывать

Их мы будем соблюдать.

Здоровьем надо дорожить,

Чтоб счастливо на свете жить.

В: Правильно, ребята?

Д: Да!

В: Ребята, какие же мы молодцы!!! С первым заданием справились! Посмотрите на солнышко! Что произошло? (*Солнышко освобождается от тучки*)

Д: Да! Одна тучка убежала!

В: Выходит, мы помогаем солнышку освободиться от серых туч! Надо продолжать это делать! Пойдемте дальше по дорожке?

Д: Да!

Дети по тропинке проходят дальше, приходят на полянку находят вторую тучку

В: Ребята, мы по дорожке шли и на полянку пришли смотрите, а вот и вторая тучка. Она приготовила для нас загадки. Давайте отгадаем их вместе, и постараемся помочь солнышку.

Дети садятся на импровизированную полянку.

Загадываются загадки.

1. Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться.

(Мыло)

2. У нее с утра дела,

Чистит зубы до бела.

(Зубная щетка)

3. Как ты выглядишь красиво!

Симпатично, очень мило,

Аккуратная причёска –
Помогла тебе...(расчёска)

4. Вместе с мылом и водой,

Я слежу за чистотой,

Пены для меня не жалко,

Разотру вас,

Я - ...(Мочалка)

В: Ребята, молодцы, справились и со вторым заданием. (*Солнышко освобождается от второй тучки*).

В: Посмотрите на солнышко! Что изменилось? (*Солнышко освобождается от тучки*)

Д: Да! Еще одна тучка убежала!

В: Ребята, чтобы дальше нам шагать, ножки надо нам размять. Мы с тропинки сойдем свои ножки разомнем.

Проводится физкультминутка.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

В: А, теперь, будем дальше мы шагать, наше солнце выручать.

В: Тогда пойдем дальше по нашей дорожке. (*Дети подходят к домику «Помощников чистоты».*)

В: Ребята, посмотрите какой красивый домик! Давайте заглянем в него?!
Может быть здесь прячется последняя тучка. Для того, чтобы улетела третья тучка, мы с вами поиграем.

Игра называется «Угадай-ка». Посмотрите на столе лежат карточки с предметами личной гигиены. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете поднимать карточку с правильным ответом.

Проводится игра.

1 вопрос

В: Ребята, а с чего начинается наше утро, что мы делаем, когда просыпаемся?

Д: Умываемся!.

В: (Показывает расческу) Мы этим умываемся?

Д: Нет! Мылом.

Дети показывают карточку с изображением мыла.

2 вопрос

В: А что мы делаем после того, как умылись?

Д: Чистим зубки.

В: (Показывает полотенце) Мы этим чистим зубки?

Д: Нет! Зубной пастой и щеткой.

Дети показывают карточку с изображением зубной пасты и щетки.

3 вопрос

В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?

Д: Вытираемся.

В: (Показывает мыло) Мы этим вытираемся?

Д: Нет! Полотенцем.

Дети показывают карточку с изображением полотенца.

4 вопрос

В: Ребята, а что мы делаем после того как умылись?

Д: Расчесываемся.

В: (Показывает зубную щетку) Мы этим расчесываемся?

Д: Нет! Расческой.

В: Какие мы молодцы, как хорошо справились с последним заданием! Посмотрите на наше солнышко! Что вы видите?

Д: Все тучки убежали! Солнышко улыбается!

В: Да! Все тучки убежали! Мы с вами справились со всеми заданиями и помогли солнышку освободиться от туч и снова сиять и согревать теплом все вокруг!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нам снова надо сказать волшебные слова.

Снова мы глаза закроем,

И подглядывать не будем.

Снова в детский сад вернемся,

Лес волшебный не забудем.

(Звучит фонограмма «Смех детей»).

В: Ребята, вот мы снова в детском саду (дети садятся на стулья.) Ребята мы совершили с вами удивительное путешествие, справились со всеми заданиями!

В: А, для чего мы с вами отправились в такое путешествие?

Д: Чтобы солнышку помочь!

В: А, что мы для этого делали?

Д: Отгадывали загадки, играли

В: О чем же были загадки и игры?

Д: (О щетке, мыле, расческе)

В: А, для чего нам нужны все эти предметы?

Д: (Чтобы быть чистыми и аккуратными)

В: Ребята, скажите, а для чего нам быть чистыми и аккуратными?

Д: (Чтобы быть здоровыми).

В: Молодцы, правильно, конечно же, чтобы быть здоровыми, а здоровье очень важно для нас. Чтобы быть здоровыми и красивыми, нужно соблюдать правила гигиены, правильно питаться, заниматься зарядкой. А здоровый человек счастливый и веселый, как наше солнышко, которому мы помогли. Ведь когда мы помогаем друг другу, мы можем справиться с любыми трудностями.

Мы сегодня занимались,

Не ленились, так старались.

А теперь пора прощаться,

И нам в группу возвращаться.

Мы вам скажем на прощанье:

До свиданья! До свиданья!